ຄຳນຳ

ເພື່ອໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບການປະຕິຮູບການສຶກສາແຫ່ງຊາດ ແລະ ແຜນການພັດທະນາຄຸນນະພາບຂອງກົມສ້າງຄູ ດັ່ງນັ້ນ, ວິທະຍໄລຄູສະຫວັນນະເຂດໄດ້ຖືເອົາການປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາຂອງສະຖາບັນ ເປັນວຽກງານທີ່ມີ ບົດບາດສຳຄັນໃນການກະຕຸກຊຸກຍູ້ວຽກງານຕ່າງໆຂອງສະຖາບັນໃຫ້ມີຄວາມເຂັ້ມແຂງ ແລະ ພັດທະນາຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອຕອບສະໜອງກັບວຽກງານດັ່ງກ່າວ ວິທະຍາໄລຄູຈຶ່ງໄດ້ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະຮັບຜິດຊອບການປະເມີນຄຸນນະພາບພາຍໃນສະຖາບັນຂຶ້ນ ເພື່ອກວດກາ, ເກັບກຳ, ລວບລວມຂໍ້ມູນຈາກໜ່ວຍງານ, ຫ້ອງການ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເພື່ອສະໜອງໃຫ້ແກ່ການປະເມີນຄຸນນະພາບດັ່ງກ່າວ.

ສຳລັບການປະເມີນການສ້າງເປັນສູນກາງແຫ່ງການພັດທະນາໃນຄັ້ງນີ້ ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ໄດ້ມີການປະຕິບັດ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ກັບວຽກການປະເມີນຄຸນນະພາບພາຍໃນເປັນຢ່າງດີ ເຊິ່ງໄດ້ຮັບການແນະນຳຈາກພະແນກປະເມີນຜົນຂອງກົມສ້າງຄູທີ່ໄດ້ຕິດຕາມ, ກວດກາ, ຊຸກຍູ້ຂະບວນການປະເມີນຜົນພາຍໃນຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ, ພ້ອມນັ້ນຍັງໄດ້ຮັບການຊີ້ນຳເປັນຢ່າງດີຈາກຄະນະອຳນວຍການ ແລະ ການຮ່ວມມືຈາກຄະນະຫ້ອງການ, ຄະນະໜ່ວຍງານ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນ ພາຍໃນວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ.

ເຖິງແມ່ນວ່າບົດສັງລວມຫຍໍ້ການປະເມີນການສ້າງເປັນສູນກາງແຫ່ງການພັດທະນາສະບັບນີ້ ຈະເປັນບົດທີ່ສຳເລັດແລ້ວກໍຕາມ ແຕ່ກໍຍັງບໍ່ສາມາດປາສະຈາກໄດ້ເຖິງຄວາມຂາດຕົກບົກຜ່ອງທາງດ້ານເນື້ອໃນ ແລະ ການຈັດພິມ ສະນັ້ນ, ຈຶ່ງຮຽກຮ້ອງມາຍັງທ່ານຜູ້ທີ່ໄດ້ສຶກສາ ແລະ ອ່ານບົດສັງລວມການກວດກາຄຸນນະພາບໃນສະບັບນີ້ຊ່ວຍມີຄຳເຫັນເພື່ອປັບປຸງເຮັດໃຫ້ເນື້ອໃນການປະເມີນຜົນຄັ້ງນີ້ສົມບູນ ແລະ ສອດຄ່ອງກັບຄວາມເປັນຈິງຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ.

ນະໂອກາດນີ້ຂໍສະແດງຄວາມຂອບໃຈມາຍັງທຸກພາກສ່ວນ ທີ່ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມປະເມີນຜົນຄຸນນະພາບພາຍໃນຂອງວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ໂດຍສະເພາະແມ່ນທຸກໆຄຳເຫັນ ແລະ ຂໍ້ສະເໜີແນະຕ່າງໆທີ່ເປັນປະໂຫຍດໃນການປັບປຸງບົດສັງລວມການປະເມີນຄຸນນະພາບພາຍໃນວິທະຍາໄລຄູຄັ້ງນີ້ ຈົນເຮັດໃຫ້ບົດດັ່ງກ່າວສາເລັດຜົນລົງໂດຍດີ.

ຄະນະຮັບຜິດຊອບການປະເມີນຄຸນນະພາບພາຍໃນ

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ກົມສ້າງຄູ
ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ

ເລກທີ 474 /ວຄສ/2016
ລົງວັນທີ 27 JUL 2016

ບົດສັງລວມຫຍໍ້
ການສ້າງສູນກາງແຫ່ງການພັດທະນາ ແລະ ສູນກາງແຫ່ງຄວາມເປັນເລີດ

- ຄະນະປະເມີນຜົນພາຍໃນ ວິທະຍາໄລຄູ ສະຫວັນນະເຂດ ປະກອບມີ:

1.	ທ່ານ ລັດສະໝີ ພະໄຊສີ	ຜູ້ອຳນວຍການວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ
2.	ທ່ານ ພົມມະສອນ ອິ່ລະບຸດ	ຮອງຜູ້ອຳນວຍການວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ
3.	ທ່ານ ນາງ ໃສຊົມຊື່ນ ໂພທິສານ	ຮອງຜູ້ອຳນວຍການວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ, ສະຫະພັນແມ່ຍິງ
4.	ທ່ານ ບໍລົມ ເກດຕະວົງ	ຫົວໜ້າຫ້ອງການວັດຜົນ-ປະເມີນຜົນ
5.	ທ່ານ ພົມມາ ໄຊຍະວົງ	ຫົວໜ້າຫ້ອງການບໍລິຫານ
6.	ທ່ານ ສອນແກ້ວ ອຸ່ນປະເສີດ	ຫົວໜ້າຫ້ອງການຈັດຕັ້ງ-ພະນັກງານ
7.	ທ່ານ ອຳພອນ ຂາວເພຍສຸພົມ	ຫົວໜ້າຫ້ອງການສົ່ງເສີມວິຊາການ
8.	ທ່ານ ນາງ ແກ້ວລຳຂວັນ ພັກດີວິຈິດ	ຫົວໜ້າຫ້ອງການພັດທະນາຄູ
9.	ທ່ານ ໄພໄຊ ພິລາວົງ	ຫົວໜ້າຫ້ອງການກິດຈະການນັກສຶກສາ, ສະຫະພັນກຳມະບານ
10.	ທ່ານ ສົມພົງ ສີຈັນທອງທິບ	ຫົວໜ້າຫ້ອງການວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ
11.	ທ່ານ ນາງ ຈັນສຸດາ ຈັນທິວົງ	ຫົວໜ້າຫ້ອງການວິທະຍາສາດສັງຄົມ
12.	ທ່ານ ເພາດ ມິນທາທິລາດ	ຫົວໜ້າຫ້ອງການອະນຸບານ-ປະຖົມ
13.	ທ່ານ ສຸດສາຄອນ ໄຊສິດທິເດດ	ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການວັດຜົນ-ປະເມີນຜົນ
14.	ທ່ານ ຄຳໄຫວ ຫຼວງສະລາດ	ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການບໍລິຫານ
15.	ທ່ານ ບຸນເລີດ ຈັນດີບຸພາບ	ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ
16.	ທ່ານ ບົວໃສ ລາດຊະກຸນໄທ	ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການຈັດຕັ້ງ-ພະນັກງານ
17.	ທ່ານ ວົງເພັດ ວົງສະດາລັດ	ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການກິດຈະການນັກສຶກສາ
18.	ທ່ານ ກະຕິກາ ຣາຊະບຸດຣ໌	ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການພັດທະນາຄູ
19.	ທ່ານ ໄພລັດ ສີທອງ	ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການສົ່ງເສີມວິຊາການ
20.	ທ່ານ ສີຫານຸລາດ ທານະຂັນຕິ	ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການສົ່ງເສີມວິຊາການ
21.	ທ່ານ ນາງ ສຸກັນ ໄຊຍະເພັດ	ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການວິທະຍາສາດສັງຄົມ
22.	ທ່ານ ຄຳປະສົງ ຄູນມີໄຊ	ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການພາສາຕ່າງປະເທດ
23.	ທ່ານ ນາງ ບຸນ ແກ້ວແສນໄຊ	ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການອະນຸບານ-ປະຖົມ
24.	ທ່ານ ນາງ ແກ້ວວົງວອນ ຈັນທະລັງສີ	ຕາງໜ້າອົງການຈັດຕັ້ງຊາວໜຸ່ມ

ບົດສັງລວມຫຍໍ້ຜົນການປະເມີນ
ການສ້າງສູນກາງແຫ່ງການພັດທະນາ ແລະ ສູນກາງແຫ່ງຄວາມເປັນເລີດ
(ໄລຍະເລີ່ມຕົ້ນ)

ເພື່ອປະຕິບັດຕາມແຜນພັດທະນາຄຸນນະພາບການສຶກສາຂອງກົມສ້າງຄູ ກໍຄື ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາວາງອອກໃຫ້ປາກົດຜົນເປັນຈິງເທື່ອລະກ້າວ, ໄປຄຽງຄູ່ກັບການປະຕິບັດແຜນພັດທະນາປະຈຳປີແລ້ວ ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ຍັງໄດ້ຖືເອົາວຽກງານການປະເມີນຄຸນນະພາບພາຍໃນຂອງສະຖາບັນພ້ອມກັບວຽກ ສູນກາງແຫ່ງການພັດທະນາ ແລະ ສູນກາງແຫ່ງຄວາມເປັນເລີດເປັນວຽກງານໜຶ່ງທີ່ສຳຄັນ ແລະ ຈຳເປັນ ເນື່ອງຈາກ ວ່າວຽກງານດັ່ງກ່າວເປັນການກວດກາຄືນການປະຕິບັດແຜນພັດທະນາໃນແຕ່ລະປີ ທັງຍັງເປັນການກະຕຸກຊຸກຍູ້ ວຽກງານຕ່າງໆ ໂດຍສະເພາະວຽກວິຊາການໃຫ້ມີການພັດທະນາຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ. ດັ່ງນັ້ນ, ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ກໍໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ກັບວຽກງານນີ້ຢ່າງຈິງຈັງເຊິ່ງໄດ້ມອບໝາຍໃຫ້ຫ້ອງການວັດຜົນ-ປະເມີນຜົນເປັນຜູ້ຮັບຜິດຊອບດຳເນີນການປະເມີນຜົນຄຸນນະພາບພາຍໃນ ແລະ ສູນກາງແຫ່ງການພັດທະນາ ແລະ ສູນກາງແຫ່ງຄວາມເປັນເລີດ ໂດຍສົມທົບກັບທຸກໆພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງພາຍໃນສະຖາບັນພາຍໃຕ້ການຊີ້ນຳຂອງຄະນະພັກ, ຄະນະອຳນວຍການ ເຊິ່ງໄດ້ປະເມີນໃນສອງລາຍວິຊາຕາມແຈ້ງການຂອງກົມສ້າງຄູ ສະບັບເລກທີ 699 ລົງວັນທີ 29 ກັນຍາ 2016 ຕົກລົງໃຫ້ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ສ້າງຄວາມພ້ອມໃຫ້ແກ່ການສ້າງສູນແຫ່ງການພັດທະນາໃນສອງສາຂາວິຊາຄື: ວິຊາຄູຄະນິດສາດ ແລະ ວິຊາຄູເຄມີສາດ.

ສຳລັບການເມີນວຽກງານການສ້າງສູນກາງແຫ່ງການພັດທະນາ ແລະ ສູນກາງແຫ່ງຄວາມເປັນເລີດ ໃນຄັ້ງນີ້ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແມ່ນໄດ້ດຳເນີນການ ຕາມການແນະນຳຂອງກົມສ້າງຄູ, ຄະນະອຳນວຍການ ແລະ ເອກະສານຄູ່ມືການປະເມີນຄຸນນະພາບພາຍໃນ ແລະ ຄູ່ມືການສ້າງສູນກາງແຫ່ງການພັດທະນາ ແລະ ສູນກາງແຫ່ງຄວາມເປັນເລີດ ດັ່ງນັ້ນ, ຄະນະຫ້ອງການວັດປະເມີນຜົນຈຶ່ງໄດ້ວາງແຜນໃນການດຳເນີນງານ ມີຂະບວນການດຳເນີນຕາມຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້: ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະປະເມີນຜົນພາຍໃນວິທະຍາໄລຄູ ປະກອບດ້ວຍຄະນະຊີ້ນຳລວມ, ຄະນະຫ້ອງການ 10 ຫ້ອງການ, ຜູ້ຮັບຜິດຊອບພາຍໃນຫ້ອງການວັດປະເມີນຜົນ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນ ຈາກນັ້ນເຜີຍແຜ່ເອກະສານຄູ່ມື ລວມທັງແຜນການດຳເນີນ ຂອງວຽກງານການປະເມີນຜົນພາຍໃນ 10 ມາດຕະຖານ, 50 ຕົວຊີ້ວັດ ແລະ ລາຍການຮູບຣິກສຳລັບການປະເມີນການສ້າງເປັນສູນກາງແຫ່ງການພັດທະນາ ແລະ ສູນກາງແຫ່ງຄວາມເປັນເລີດ 15 ຕົວຊີ້ວັດ (ໄລຍະ 2: ໄລຍະເລີ່ມຕົ້ນ) ໃຫ້ແຕ່ລະພາກສ່ວນ ເພື່ອທຳຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບບັນດາເນື້ອໃນຂອງມາດຕະຖານ ແລະ ຕົວຊີ້ວັດຕ່າງໆ, ຈາກນັ້ນໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມເພື່ອດຳເນີນການປະເມີນ ແລະ ເປັນເອກະພາບກັນຕີລາຄາໃຫ້ຄະແນນຕາມຄວາມເໝາະສົມ ແລະ ຕາມຄວາມເປັນຈິງຂອງສະຖາບັນ. ຈາກນັ້ນຄະນະຮັບຜິດຊອບຫ້ອງການວັດຜົນ-ປະເມີນຜົນເປັນຜູ້ສັງລວມ ແລ້ວຂຽນເປັນບົດສະຫຼູບລາຍງານພາຍໃນສະຖາບັນ ແລະ ສົ່ງລາຍງານໃຫ້ຂັ້ນເທິງ (ກົມສ້າງຄູ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ).

ໃນການປະເມີນການສ້າງເປັນສູນກາງແຫ່ງການພັດທະນາ ແລະ ສູນກາງແຫ່ງຄວາມເປັນເລີດຕາມ 15 ຕົວຊີ້ວັດຂອງໄລຍະເລີ່ມຕົ້ນໃນສອງສາຂາວິຊາຄື: ວິຊາຄູຄະນິດສາດ ແລະ ວິຊາຄູເຄມີສາດ ສາມາດສະຫຼຸບເປັນຄະແນນໄດ້ດັ່ງນີ້:

I. ດ້ານຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນ:

1. ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ

ຜູ້ທີ່ເປັນຫົວໜ້າ ຫຼື ຜູ້ບໍລິຫານ ທີ່ຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດກໍ່ສ້າງຄູຕ້ອງມີວຸດທິການສຶກສາໃນລະດັບປະລິນຍາໂທດ້ານການສຶກສາ/ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ/ຫຼືວິຊາສະເພາະໃດໜຶ່ງ ເຫັນວ່າພວກເຮົາມີຄວາມພ້ອມຕາມມາດຖານດັ່ງກ່າວ **ໄດ້ 2 ຄະແນນ.**

2. ພາກວິຊາ/ຫ້ອງການສາຍ

- ຕ້ອງມີພະນັກງານວິຊາການປະຈໍາການເຕັມເວລາ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງ (2) ຄົນ ຊຶ່ງທຸກຄົນຕ້ອງມີວຸດທິການສຶກສາໃນລະດັບປະລິນຍາໂທດ້ານການສຶກສາ/ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ/ຫຼືວິຊາສະເພາະໃດໜຶ່ງ **ໄດ້ 2 ຄະແນນ.**

- ຢ່າງໜ້ອຍ 50% ຂອງຈໍານວນຄູສອນທັງໝົດ ໄດ້ສອນຕາມສາຍວິຊາສະເພາະທີ່ຮຽນຈົບມາ **ໄດ້ 2 ຄະແນນ.**

- ຄູສອນທຸກຄົນທີ່ສອນໃນລະດັບອະນຸປະລິນຍາມີວຸດທິການສຶກສາຢ່າງໜ້ອຍໃນລະດັບປະລິນຍາຕີ ແລະ ຄູສອນທຸກຄົນທີ່ສອນໃນລະດັບປະລິນຍາຕີ ມີວຸດທິການສຶກສາຢ່າງໜ້ອຍໃນລະດັບປະລິນຍາໂທ. ມາດຖານນີ້ມີຄະແນນເຕັມເທົ່າ 1 ຄະແນນ, ແຕ່ພວກເຮົາໃຫ້ຄະແນນຕົນເອງ **0,5 ຄະແນນ** ເນື່ອງຈາກວ່າຍັງຂາດມາດຖານຄູສອນທຸກຄົນທີ່ສອນໃນລະດັບປະລິນຍາຕີ ມີວຸດທິການສຶກສາຢ່າງໜ້ອຍໃນລະດັບປະລິນຍາໂທ.

- ມີລະບົບການປະເມີນຜົນການຮຽນ-ການສອນ ເປັນແຕ່ລະໄລຍະ ໂດຍຜູ້ບໍລິຫານ, ເພື່ອນຮ່ວມງານ ແລະ ນັກສຶກສາ ແລະ ມີການດໍາເນີນການປະເມີນແນໃສ່ປັບປຸງການຮຽນ/ການສອນໃຫ້ດີຂຶ້ນ ແຕ່ບໍ່ມີປະສິດທິພາບປານໃດ. **ໄດ້ 1 ຄະແນນ.**

- ໜ້ອຍກວ່າ 50% ຂອງຈໍານວນພະນັກງານປະຈໍາການເຕັມເວລາ ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມລວມໃນລະດັບຊາດ ແລະ ໃນລະດັບສາກົນ (ເຊັ່ນໂມດູນຂອງ SEAMEO) ໃນນາມຜູ້ສະເໜີເອກະສານໃນກອງປະຊຸມດັ່ງກ່າວ ໃນໄລຍະ ຫ້າ (5) ປີ ຜ່ານມາ. ຄະແນນເຕັມ 1,5 ແຕ່ພວກເຮົາໃຫ້ຄະແນນຕົນເອງ **1 ຄະແນນ** ເນື່ອງຈາກວ່າໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມ ແຕ່ກໍຍັງມີຈໍານວນໜ້ອຍຄົນຢູ່.

- ໜ້ອຍກວ່າ 30% ຂອງຈໍານວນ ພະນັກງານປະຈໍາການເຕັມເວລາໄດ້ຮັບການຍ້ອງຍໍ, ທຶນການສຶກສາ ແລະ ຮູບການນະໂຍບາຍອື່ນໆ ດ້ານການຮັບຮອງວິທະຍາຖານະຈາກອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ເປັນມືອາຊີບ ແລະ ມີຊື່ສຽງໃນລະດັບຊາດ ແລະ ໃນລະດັບສາກົນ ໃນໄລຍະຫ້າ(5) ປີທີ່ຜ່ານມາ. **ໄດ້ 0,5 ຄະແນນ.** ເນື່ອງຈາກວ່າພຽງແຕ່ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມສະເໜີເທົ່ານັ້ນ ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຮັບນະໂຍບາຍດ້ານໃດເລີຍ.

- ຢ່າງໜ້ອຍ 5% ຂອງຈໍານວນພະນັກງານປະຈໍາການເຕັມເວລາ ຕ້ອງເປັນພະນັກງານຊີ້ນໍາຂອງອົງການວິຊາການໃນລະດັບຊາດ ດ້ານການສຶກສາ/ສາຍວິຊາ ຫຼື ໃນວິຊາສະເພາະ ທີ່ມີການພົວພັນກັບວິຊາສອນ. **ໄດ້ 0 ຄະແນນ** ຍ້ອນວ່າຍັງບໍ່ທັນມີໃຜເທື່ອ.

ສັງລວມແລ້ວ ມາດຕະຖານດ້ານພາກວິຊາ/ຫ້ອງການສາຍ ໄດ້ຄະແນນລວມເທົ່າ: 7.

3. ຫຼັກສູດ

- ມີຫຼັກສູດສ້າງຄູໃນລະດັບອະນຸປະລິນຍາ ລວມທັງຫຼັກສູດສ້າງຄູມັດທະຍົມສຶກສາ ໃນຫ້າ (5) ສາຍວິຊາ. **ໄດ້ຄະແນນເຕັມ 3** ຍ້ອນວ່າວິທະຍາໄລຄູພວກເຮົາປັດຈຸບັນສ້າງຄູມັດທະຍົມສຶກສາຫຼາຍກວ່າ 5 ສາຍ.

- ມີຫຼັກສູດສ້າງຄູໃນລະດັບປະລິນຍາຕີ ໃນສາມປະເພດ (3) ປະເພດຄື: ສ້າງຄູສອນຊັ້ນ ອະນຸບານ, ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແລະ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ (ມີ 5 ໃນຈໍານວນ 15 ສາຍວິຊາຂອງຫຼັກສູດສ້າງຄູມັດທະຍົມສຶກສາ). ຄະແນນເຕັມ 3 ແຕ່ພວກເຮົາໃຫ້ **2 ຄະແນນ** ຍ້ອນຍັງຂາດການສ້າງຄູສອນຊັ້ນອະນຸບານໃນລະດັບປະລິນຍາຕີ.

ສັງລວມແລ້ວ ມາດຕະຖານດ້ານຫຼັກສູດ ໄດ້ຄະແນນລວມເທົ່າ: 5.

4. ແຫຼ່ງການຮຽນຮູ້ *(ຄວາມສາມາດດ້ານເຕັກໂນໂລຊີການສື່ສານ, ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ, ແລະ ເຄື່ອງອຸປະກອນ)*

ນັກສຶກສາ ແລະ ຄູອາຈານ ສາມາດເຂົ້າເຖິງຫ້ອງ/ ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກດ້ານຄອມພິວເຕີ ຢ່າງເຕັມສ່ວນ ໂດຍນຳໃຊ້ໂປຣແກຣມທີ່ມີໃບອະນຸຍາດ ຫຼື ໂປຣແກຣມເປີດກວ້າງ. ມີເນື້ອໃນບົດຮຽນເອເລັກໂທຣນິກຢ່າງໜ້ອຍ 500 ຫົວ/ຫົວເລື່ອງ ສຳລັບ 5 ສາຍວິຊາທີ່ສອນ. ເນື້ອໃນທັງໝົດຖືກເກັບມ້ຽນໃນເວບໄຊບົດຮຽນເອເລັກໂທຣນິກ. ມີຄະແນນເຕັມເທົ່າ 2 ແຕ່ພວກເຮົາໃຫ້ **1 ຄະແນນ** ເນື່ອງຈາກຍັງບົດຮຽນເອເລັກໂທຣນິກ.

5. ຫ້ອງສະໝຸດ *(ສຳລັບຫຼັກສູດສ້າງຄູສອນຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ, ຂໍແນະນຳໃຫ້ມີເອກະສານທີ່ບໍ່ເກົ່າຫຼາຍ ຄືໃຫ້ມີເອກະສານພິມຫຼັງປີ 2000)*

ມີການປັບປຸງຫ້ອງສະໝຸດໃຫ້ທັນສະໄໝ (ເອກະສານສຳພັດ/ຜ່ານຄອມພິວເຕີ ຫຼື ເປັນສິ່ງພິມ) ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງຈາກສາກົນ ແລະ ຈາກທ້ອງຖິ່ນ. ຫ້ອງສະໝຸດມີປື້ມຢ່າງໜ້ອຍ 500 ຫົວ/ຫົວເລື່ອງ (ເອກະສານສຳພັດ/ຜ່ານຄອມພິວເຕີ ຫຼື ເປັນສິ່ງພິມ) ສຳລັບ 5 ສາຍວິຊາທີ່ສອນ. **ໄດ້ເຕັມ 1 ຄະແນນ.**

6. ລະບົບການຊ່ວຍເຫຼືອນັກສຶກສາ

ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດມີແຜນປະຕິບັດງານລະອຽດໃນການໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກສຶກສາເຊັ່ນ: ທາງດ້ານວິຊາການຄູທີ່ປຶກສາຂຽນບົດຈົບຊັ້ນ, ບົດວິໄຈ, ບຳລຸງນັກຮຽນອ່ອນ ແລະ ຄູທີ່ປຶກສາຫ້ອງຊ່ວຍເຫຼືອພ້ອມນຳພາທາງດ້ານຕ່າງໆ, ມີລະບົບຖານຂໍ້ມູນທີ່ນັກຮຽນສາມາດຕິດຕາມຜົນການຮຽນຂອງຕົນເອງໄດ້ ແລະ ມີຫ້ອງໃຫ້ຄຳປຶກສາໃຫ້ແກ່ນັກສຶກສາເຂົ້າເຖິງທາງດ້ານສຸຂະພາບ **ໄດ້ເຕັມ 1 ຄະແນນ.**

7. ປະຫວັດຂອງຜູ້ຮຽນຈົບ

ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດມີຂໍ້ມູນຄົນຮຽນຈົບຂັ້ນປະລິນຍາຕີໃນໄລຍະ 5 ປີທີ່ຜ່ານມາ. **2 ຄະແນນ**

II. ການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ ແລະ ການພິມເຜີຍແຜ່ (30%)

ໜ້ອຍກວ່າ 50% ຂອງຈຳນວນ ພະນັກງານປະຈຳການເຕັມເວລາ/ຄູອາຈານປະຈຳສາຍວິຊາໄດ້ເຮັດການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ (ຄົ້ນຄວ້າພື້ນຖານ ຫຼື ຄົ້ນຄວ້ານຳໃຊ້) ໃນໄລຍະ 5 ປີທີ່ຜ່ານມາ. **ໄດ້ຄະແນນເຕັມເທົ່າ 10** ເນື່ອງຈາກວ່າທາງສະຖາບັນ ມີນະໂຍບາຍໃຫ້ຄູອາຈານໄດ້ຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ແລະ ເຜີຍແຜ່ຜົນງານການຄົ້ນຄ້ວາໃຫ້ສັງຄົມໄດ້ຮັບຮູ້ ພ້ອມທັງໃຫ້ບໍລິການດ້ານວິຊາການແກ່ພາຍໃນ ແລະ ສະຖາບັນອ້ອມຂ້າງຕ່າງໆ.

III. ການຜັນຂະຫຍາຍ ແລະ ການເຊື່ອມໂຍງ

- ໜ່ວຍງານຕ້ອງໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມການສຳມະນາ, ກອງປະຊຸມປະຕິບັດການ, ການລົງຝຶກຫັດໃນໂຮງຮຽນ ຫຼື ການສຶກສາຕໍ່ເນື່ອງ/ການຝຶກອົບຮົມຕ່າງໆ ຢ່າງໜ້ອຍໜຶ່ງ (1) ຄັ້ງໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ. **ໄດ້ຄະແນນເຕັມ 4** ເນື່ອງຈາກທາງສະຖາບັນໄດ້ປະຕິບັດເປັນປະຈຳທຸກປີ.
- ມີການເຊື່ອມໂຍງກັບພາຍໃນຢ່າງໜ້ອຍສາມ (3) ແຫ່ງ ແລະ ກັບສາກົນໜຶ່ງ (1) ແຫ່ງ ຊຶ່ງເປັນອົງການຈັດຕັ້ງ, ສະຖາບັນການສຶກສາ ແລະ ຊຸມຊົນຕ່າງໆ ຂອງລັດຖະບານ ຫຼື ອົງການທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ. **ໄດ້ 0 ຄະແນນ.** ຍັງບໍ່ທັນປະຕິບັດໄດ້.

ສັງລວມແລ້ວ ມາດຕະຖານດ້ານ ການຜັນຂະຫຍາຍ ແລະ ການເຊື່ອມໂຍງ ໄດ້ຄະແນນລວມເທົ່າ: 4.

IV. ຄຸນວຸດທິຂອງສະຖາບັນ (5%)

(ບໍ່ມີໃນມາດຖານການປະເມີນ)

V. ຕີລາຄາລວມ

ເງື່ອນໄຂ	ຄະແນນ
I. ຄຸນນະພາບການຮຽນ-ສອນ (50%)	
ກ. ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ	2
ຂ. ພາກວິຊາ/ຫ້ອງການສາຍ	7
ຄ. ຫຼັກສູດ	5
ງ. ແຫຼ່ງການຮຽນຮູ້	1
ຈ. ຫ້ອງສະໝຸດ	1
ສ. ລະບົບການຊ່ວຍເຫຼືອນັກສຶກສາ	1
ຊ. ປະຫວັດຂອງຜູ້ຮຽນຈົບ	2
ລວມ	19
II. ການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ ແລະ ການພິມເຜີຍແຜ່ (30%)	
ລວມ	10
III. ການຜັນຂະຫຍາຍ ແລະ ການເຊື່ອມໂຍງ (20%)	
ລວມ	4
IV. ການຢັ້ງຢືນ/ຮັບຮອງຄຸນວຸດທິຂອງສະຖາບັນ (5%)	
ລວມ	0
ລວມທັງໝົດ	33

ອີງໃສ່ມາດຖານແລ້ວ ເຫັນວ່າວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ສາມາດຈັດຢູ່ໃນ *ໄລຍະເລີ່ມຕົ້ນ* ໄດ້.

ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ

ຜູ້ອຳນວຍການ

ລັດສະໝີ ພະໄຊສີ

ລາຍການຣູບຣິກ RUBRIC/ລາຍການກວດກາ ສຳລັບການຢັ້ງຢືນ/ຮັບຮູ້

ໃນສະເພາະໜ້າ ແລະ ໃນໄລຍະສັ້ນ ບໍ່ແມ່ນວ່າສະຖາບັນທຸກແຫ່ງຈະມີຄຸນນະພາບໃນການຖືກຮັບຮອງດ້ານວິຊາການໄດ້, ແຕ່ເພື່ອຈຸດປະສົງໃນການຕິດຕາມປະເມີນຜົນຕໍ່ເນື່ອງ, ຈຶ່ງຂໍສະເໜີເກນການປະເມີນ ທີ່ມີລາຍລະອຽດຕົວຊີ້ບອກ ແລະ ລະດັບຕ່າງໆໃນການຮັບຮອງວິຊາການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

	ສູນແຫ່ງຄວາມເປັນເລີດ ★★★★	ສູນແຫ່ງການພັດທະນາ ★★★	**ໄລຍະເລີ່ມຕົ້ນ** ★★	**ໄລຍະກະກຽມ** ★
ຄຸນນະພາບການຮຽນ ການສອນ (45%)	**ຕົວຊີ້ບອກການປະຕິບັດງານ**		**ຕົວຊີ້ບອກຄວາມກຽມພ້ອມ**	
ກ. ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ	ຜູ້ທີ່ເປັນຫົວໜ້າ ຫຼື ຜູ້ບໍລິຫານ ທີ່ຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດກໍ່ສ້າງຄູ **ຕ້ອງມີວຸດທິການສຶກສາໃນລະດັບປະລິນຍາເອກດ້ານການສຶກສາ/ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ/ ຫຼື ວິຊາສະເພາະໃດໜຶ່ງ.**	ຜູ້ທີ່ເປັນຫົວໜ້າ ຫຼື ຜູ້ບໍລິຫານ ທີ່ຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດກໍ່ສ້າງຄູ **ຕ້ອງມີວຸດທິການສຶກສາໃນລະດັບປະລິນຍາເອກດ້ານການສຶກສາ/ ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ/ ຫຼື ວິຊາສະເພາະໃດໜຶ່ງ.**	ຜູ້ທີ່ເປັນຫົວໜ້າ ຫຼື ຜູ້ບໍລິຫານ ທີ່ຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດກໍ່ສ້າງຄູ **ຕ້ອງມີວຸດທິການສຶກສາໃນລະດັບປະລິນຍາໂທດ້ານການສຶກສາ/ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ/ ຫຼື ວິຊາສະເພາະໃດໜຶ່ງ.**	ຜູ້ທີ່ເປັນຫົວໜ້າ ຫຼື ຜູ້ບໍລິຫານ ທີ່ຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດກໍ່ສ້າງຄູ **ຕ້ອງມີວຸດທິການສຶກສາໃນລະດັບ ປະລິນຍາໂທດ້ານການສຶກສາ/ ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ/ ຫຼື ວິຊາສະເພາະໃດໜຶ່ງ.**
ຄະແນນ	**3 ຄະແນນ**	**3 ຄະແນນ**	**2 ຄະແນນ**	**2 ຄະແນນ**
ຂ. ພາກວິຊາ/ຫ້ອງການສາຍ	ຕ້ອງມີພະນັກງານວິຊາການປະຈຳການເຕັມເວລາຢ່າງໜ້ອຍຫ້າ (5) ຄົນ ຊຶ່ງທຸກຄົນຕ້ອງມີວຸດທິການສຶກສາໃນລະດັບປະລິນຍາເອກດ້ານການສຶກສາ/ **ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ/ ຫຼື ວິຊາສະເພາະໃດໜຶ່ງ.**	ຕ້ອງມີພະນັກງານວິຊາການປະຈຳການເຕັມເວລາ ຢ່າງໜ້ອຍ ສາມ (3) ຄົນ ຊຶ່ງທຸກຄົນຕ້ອງມີວຸດທິການສຶກສາໃນລະດັບປະລິນຍາເອກດ້ານ	ຕ້ອງມີພະນັກງານວິຊາການປະຈຳການເຕັມເວລາ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງ (2) ຄົນ ຊຶ່ງທຸກຄົນຕ້ອງມີວຸດທິການສຶກສາໃນລະດັບປະລິນຍາໂທດ້ານການສຶກສາ/ **ການບໍລິຫານ**	ຕ້ອງມີພະນັກງານວິຊາການປະຈຳການເຕັມເວລາ ຢ່າງໜ້ອຍ ໜຶ່ງ (1) ຄົນ ຊຶ່ງຕ້ອງມີວຸດທິການສຶກສາໃນລະດັບປະລິນຍາໂທ ດ້ານການສຶກສາ/ **ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ/ ຫຼື ວິຊາ**

		ການສຶກສາ/ **ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ/ ຫຼື ວິຊາສະເພາະໃດໜຶ່ງ.**	**ຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ/ ຫຼື ວິຊາສະເພາະໃດໜຶ່ງ.**	**ສະເພາະໃດໜຶ່ງ.**
	4 ຄະແນນ	**3 ຄະແນນ**	**2 ຄະແນນ**	**1 ຄະແນນ**
	ຄູສອນທຸກຄົນ (100%) ສອນຕາມສາຍວິຊາສະເພາະທີ່ຮຽນຈົບມາ ຫຼື ໄດ້ມີເອກະສານບັນທຶກການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ, ການພິມເຜີຍແຜ່ ແລະ ມີປະສົບການດ້ານວິຊາການອື່ນໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.	ຄູສອນ ຢ່າງໜ້ອຍ 80% ສອນຕາມສາຍວິຊາສະເພາະທີ່ຮຽນຈົບມາ ຫຼື ໄດ້ມີເອກະສານບັນທຶກການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ, ການພິມເຜີຍແຜ່ ແລະ ມີປະສົບການດ້ານວິຊາການອື່ນໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.	ຢ່າງໜ້ອຍ 50% ຂອງຈຳນວນຄູສອນທັງໝົດ ໄດ້ສອນຕາມສາຍວິຊາສະເພາະທີ່ຮຽນຈົບມາ.	ໜ້ອຍກວ່າ 50% ຂອງຈຳນວນຄູສອນທັງໝົດ ໄດ້ສອນຕາມສາຍວິຊາສະເພາະທີ່ຮຽນຈົບມາ.
	4 ຄະແນນ	**3 ຄະແນນ**	**2 ຄະແນນ**	**1 ຄະແນນ**
	ຄູສອນທຸກຄົນທີ່ສອນໃນລະດັບອະນຸປະລິນຍາມີວຸດທິການສຶກສາຢ່າງໜ້ອຍໃນລະດັບປະລິນຍາໂທ ແລະ ຄູສອນທຸກຄົນທີ່ສອນໃນລະດັບປະລິນຍາຕີ ມີວຸດທິການສຶກສາໃນລະດັບປະລິນຍາເອກ.	ຄູສອນທຸກຄົນທີ່ສອນໃນລະດັບອະນຸປະລິນຍາມີວຸດທິການສຶກສາຢ່າງໜ້ອຍໃນລະດັບປະລິນຍາໂທ ແລະ ຄູສອນທຸກຄົນທີ່ສອນໃນລະດັບປະລິນຍາຕີ ມີວຸດທິການສຶກສາໃນລະດັບປະລິນຍາເອກ.	ຄູສອນທຸກຄົນທີ່ສອນໃນລະດັບອະນຸປະລິນຍາມີວຸດທິການສຶກສາຢ່າງໜ້ອຍໃນລະດັບປະລິນຍາຕີ ແລະ ຄູສອນທຸກຄົນທີ່ສອນໃນລະດັບປະລິນຍາຕີ ມີວຸດທິການສຶກສາຢ່າງໜ້ອຍໃນລະດັບປະລິນຍາໂທ.	ຄູສອນທຸກຄົນທີ່ສອນໃນລະດັບອະນຸປະລິນຍາມີວຸດທິການສຶກສາຢ່າງໜ້ອຍໃນລະດັບປະລິນຍາຕີ, ບໍ່ມີການສອນໃນລະດັບປະລິນຍາຕີ.
	2 ຄະແນນ	**2 ຄະແນນ**	**0.5 ຄະແນນ**	**0.5 ຄະແນນ**
	ມີລະບົບການປະເມີນຜົນການຮຽນ-ການສອນ ເປັນແຕ່ລະໄລຍະ ໂດຍຜູ້ບໍລິຫານ,	ມີລະບົບການປະເມີນຜົນການຮຽນ-ການສອນ ເປັນແຕ່ລະ	ມີລະບົບການປະເມີນຜົນການຮຽນ-ການສອນ ເປັນແຕ່ລະ	**ຍັງບໍ່ທັນມີ**ລະບົບການປະເມີນຜົນການຮຽນ-ການສອນ ເປັນແຕ່ລະໄລຍະ

	ເພື່ອນຮ່ວມງານ ແລະ ນັກສຶກສາ ແລະ **ມີການດຳເນີນການປະເມີນຢ່າງມີປະສິດທິພາບ** ແນໃສ່ປັບປຸງການຮຽນ/ການສອນໃຫ້ດີຂຶ້ນ.	ໄລຍະ ໂດຍຜູ້ບໍລິຫານ, ເພື່ອນຮ່ວມງານ ແລະ ນັກສຶກສາ ແລະ **ມີການດຳເນີນການປະເມີນຢ່າງມີປະສິດທິພາບ** ແນໃສ່ປັບປຸງການຮຽນ/ການສອນໃຫ້ດີຂຶ້ນ.	ໄລຍະ ໂດຍຜູ້ບໍລິຫານ, ເພື່ອນຮ່ວມງານ ແລະ ນັກສຶກສາ ແລະ **ມີການດຳເນີນການປະເມີນ** ແນໃສ່ປັບປຸງການຮຽນ/ການສອນໃຫ້ດີຂຶ້ນ **ແຕ່ບໍ່ມີປະສິດທິພາບ ປານໃດ**.	ໂດຍຜູ້ບໍລິຫານ, ເພື່ອນຮ່ວມງານ ແລະ ນັກສຶກສາ ແນໃສ່ປັບປຸງການຮຽນ/ການສອນໃຫ້ດີຂຶ້ນ.
	2 ຄະແນນ	**2 ຄະແນນ**	**1 ຄະແນນ**	**0.5 ຄະແນນ**
	ອີງໃສ່ຕົວຊີ້ບອກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ, ໄດ້ປັບປຸງຕົວຊີ້ບອກດັ່ງກ່າວໂດຍລວມເອົາຕົວຊີ້ບອກດ້ານຄວາມຮູ້ວິຊາຊີບຄູ			
	ພະນັກງານປະຈຳການເຕັມເວລາທຸກຄົນຕ້ອງໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມລວມໃນລະດັບຊາດ ແລະ ໃນລະດັບສາກົນ (ເຊັ່ນຕາມໂມດູນຂອງ SEAMEO) ໃນນາມຜູ້ສະເໜີເອກະສານໃນກອງປະຊຸມດັ່ງກ່າວໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີຜ່ານມາ.	ຢ່າງໜ້ອຍ 50% ຂອງຈຳນວນພະນັກງານປະຈຳການເຕັມເວລາໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມລວມໃນລະດັບຊາດ ແລະ ໃນລະດັບສາກົນ (ເຊັ່ນໂມດູນຂອງ SEAMEO) ໃນນາມຜູ້ສະເໜີເອກະສານໃນກອງປະຊຸມດັ່ງກ່າວ ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີຜ່ານມາ.	ໜ້ອຍກວ່າ 50% ຂອງຈຳນວນພະນັກງານປະຈຳການເຕັມເວລາໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມລວມໃນລະດັບຊາດ ແລະ ໃນລະດັບສາກົນ (ເຊັ່ນໂມດູນຂອງ SEAMEO) ໃນນາມຜູ້ສະເໜີເອກະສານໃນກອງປະຊຸມດັ່ງກ່າວ ໃນໄລຍະ ຫ້າ (5) ປີຜ່ານມາ.	
	4 ຄະແນນ	**3 ຄະແນນ**	**1.5 ຄະແນນ**	
	ຢ່າງໜ້ອຍ 50% ຂອງຈຳນວນ ພະນັກງານປະຈຳການເຕັມເວລາ ໄດ້ຮັບການຍ້ອງຍໍ, ທຶນການສຶກສາ ແລະ ຮູບການນະໂຍບາຍອື່ນໆ ດ້ານການຮັບຮອງວິທະຍາຖານະຈາກອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ເປັນມືອາຊີບ ແລະ ມີຊື່ສຽງໃນລະດັບຊາດ ແລະ ໃນລະດັບສາກົນ	ຢ່າງໜ້ອຍ 30% ຂອງຈຳນວນ ພະນັກງານປະຈຳການເຕັມເວລາ ໄດ້ຮັບການຍ້ອງຍໍ, ທຶນການສຶກສາ ແລະ ຮູບການນະໂຍບາຍອື່ນໆ ດ້ານການຮັບຮອງວິທະຍາຖານະຈາກ	ໜ້ອຍກວ່າ 30% ຂອງຈຳນວນພະນັກງານປະຈຳການເຕັມເວລາໄດ້ຮັບການຍ້ອງຍໍ, ທຶນການສຶກສາ ແລະ ຮູບການນະໂຍບາຍອື່ນໆ ດ້ານການຮັບຮອງວິທະຍາຖານະຈາກອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ເປັນມື	

	ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ.	ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ເປັນມືອາຊີບ ແລະ ມີຊື່ສຽງໃນລະດັບຊາດ ແລະ ໃນລະດັບສາກົນ ໃນ ໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ.	ອາຊີບ ແລະ ມີຊື່ສຽງໃນລະດັບ ຊາດ ແລະ ໃນລະດັບສາກົນ ໃນ ໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ.	
	4 ຄະແນນ	**3 ຄະແນນ**	**1.5 ຄະແນນ**	
	ຢ່າງໜ້ອຍ (25%) ຂອງຈຳນວນ ພະນັກງານປະຈຳການເຕັມເວລາ ຕ້ອງເປັນ ພະນັກງານຊີ້ນຳຂອງອົງການວິຊາການໃນ ລະດັບຊາດ ແລະ ໃນລະດັບສາກົນ ດ້ານ ການສຶກສາ/ສາຍວິຊາ ຫຼືໃນວິຊາສະເພາະ ທີ່ມີການພົວພັນກັບວິຊາສອນ.	ຢ່າງໜ້ອຍ 20% ຂອງຈຳ ນວນ ພະນັກງານປະຈຳການ ເຕັມເວລາ ຕ້ອງເປັນ ພະນັກງານຊີ້ນຳຂອງອົງການ ວິຊາການໃນລະດັບຊາດ ແລະ ໃນລະດັບສາກົນ ດ້ານການ ສຶກສາ/ສາຍວິຊາ ຫຼື ໃນວິຊາ ສະເພາະ ທີ່ມີການພົວພັນກັບ ວິຊາສອນ.	ຢ່າງໜ້ອຍ 5% ຂອງຈຳນວນ ພະນັກງານປະຈຳການເຕັມເວລາ ຕ້ອງເປັນພະນັກງານຊີ້ນຳຂອງ ອົງການວິຊາການໃນລະດັບຊາດ ດ້ານການສຶກສາ/ສາຍວິຊາ ຫຼື ໃນ ວິຊາສະເພາະ ທີ່ມີການພົວພັນກັບ ວິຊາສອນ.	
	3 ຄະແນນ	**2 ຄະແນນ**	**0 ຄະແນນ**	
ຄ. ຫຼັກສູດ	ມີຫຼັກສູດສ້າງຄູໃນລະດັບອະນຸປະລິນຍາ, ປະລິນຍາຕີ, ປະລິນຍາໂທ ແລະ ປະລິນຍາ ເອກດ້ານການສຶກສາ/ ສາຍວິຊາສະເພາະ ເປັນໄລຍະເວລາຢ່າງໜ້ອຍສິບ (10) ປີ.	ມີຫຼັກສູດສ້າງຄູໃນລະດັບ ອະນຸປະລິນຍາ, ປະລິນຍາຕີ, ປະລິນຍາໂທ ດ້ານການສຶກ ສາ/ ສາຍວິຊາສະເພາະ ເປັນ ໄລຍະເວລາຢ່າງໜ້ອຍຫ້າ (5) ປີ.	ມີຫຼັກສູດສ້າງຄູໃນລະດັບອະນຸ ປະລິນຍາ ລວມທັງຫຼັກສູດສ້າງຄູ ມັດທະຍົມສຶກສາ ໃນຫ້າ (5) ສາຍວິຊາ.	ມີຫຼັກສູດສ້າງຄູໃນລະດັບອະນຸ ປະລິນຍາ ລວມທັງຫຼັກສູດສ້າງຄູ ມັດທະຍົມສຶກສາ ໃນ ສອງ (2) ສາຍ ວິຊາ.
	5 ຄະແນນ	**4 ຄະແນນ**	**3 ຄະແນນ**	**2 ຄະແນນ**

	ມີຫຼັກສູດສ້າງຄູໃນລະດັບຫຼັງປະລິນຍາຕີ ໃນສາມປະເພດ (3) ຄື: ສ້າງຄູສອນຊັ້ນ ອະນຸບານ, ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແລະ ຊັ້ນ ມັດທະຍົມສຶກສາ (ມີ 10 ໃນຈຳນວນ 15 ສາຍວິຊາຂອງຫຼັກສູດສ້າງຄູມັດທະຍົມສຶກ ສາ).	ມີຫຼັກສູດສ້າງຄູໃນລະດັບຫຼັງ ປະລິນຍາຕີ ໃນສາມປະເພດ (3) ຄື: ສ້າງຄູສອນຊັ້ນ ອະນຸບານ, ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແລະ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ (ມີ 7 ໃນຈຳນວນ 15 ສາຍ ວິຊາຂອງຫຼັກສູດ ສ້າງຄູ ມັດທະຍົມສຶກສາ).	ມີຫຼັກສູດສ້າງຄູໃນລະດັບປະລິນຍາ ຕີ ໃນສາມ ປະເພດ (3) ປະເພດຄື: ສ້າງຄູ ສອນຊັ້ນ ອະນຸບານ, ຊັ້ນປະຖົມ ສຶກສາ ແລະ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ (ມີ 5 ໃນຈຳນວນ 15 ສາຍວິຊາ ຂອງຫຼັກສູດສ້າງຄູມັດທະຍົມສຶກ ສາ).	ມີຫຼັກສູດສ້າງຄູໃນລະດັບປະລິນຍາຕີ ໃນສາມປະເພດ (3) ປະເພດຄື: ສ້າງຄູ ສອນຊັ້ນ ອະນຸບານ, ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແລະ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ (ມີ 2 ໃນ ຈຳນວນ 15 ສາຍວິຊາຂອງຫຼັກສູດສ້າງ ຄູມັດທະຍົມສຶກສາ).
	5 ຄະແນນ	**4 ຄະແນນ**	**3 ຄະແນນ**	**2 ຄະແນນ**
ງ. ແຫຼ່ງການຮຽນຮູ້ ***(ຄວາມສາມາດດ້ານເຕັກໂນ ໂລຊີການສື່ສານ, ສິ່ງອຳນວຍ ຄວາມສະດວກ, ແລະ ເຄື່ອງ ອຸປະກອນ)***	ນັກສຶກສາ ແລະ ຄູອາຈານ ສາມາດເຂົ້າເຖິງ ຫ້ອງ/ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກດ້ານຄອມ ພິວເຕີຢ່າງເຕັມສ່ວນ ໂດຍນຳໃຊ້ໂປຣ ແກຣມທີ່ມີໃບອະນຸຍາດ ຫຼື ໂປຣແກຣມ ເປີດກວ້າງ. ມີເນື້ອໃນບົດຮຽນເອເລັກ ໂທຣນິກຢ່າງໜ້ອຍ 1,500 ຫົວ/ຫົວເລື່ອງ ສຳລັບ 7 ສາຍວິຊາທີ່ສອນ. ເນື້ອໃນທັງໝົດ ຖືກເກັບມ້ຽນໃນເວບໄຊບົດຮຽນເອເລັກ ໂທຣນິກ	ນັກສຶກສາ ແລະ ຄູອາຈານ ສາມາດເຂົ້າເຖິງຫ້ອງ/ ສິ່ງອຳ ນວຍຄວາມສະດວກດ້ານ ຄອມພິວເຕີ ຢ່າງເຕັມສ່ວນ ໂດຍນຳໃຊ້ໂປຣແກຣມທີ່ມີໃບ ອະນຸຍາດ ຫຼື ໂປຣແກຣມ ເປີດກວ້າງ. ມີເນື້ອໃນ ບົດຮຽນເອເລັກໂທຣນິກຢ່າງ ໜ້ອຍ 1,000 ຫົວ/ຫົວເລື່ອງ ສຳລັບ 7 ສາຍວິຊາທີ່ສອນ. ເນື້ອໃນທັງໝົດຖືກເກັບມ້ຽນ ໃນເວບໄຊບົດຮຽນເອເລັກ ໂທຣນິກ	ນັກສຶກສາ ແລະ ຄູອາຈານ ສາ ມາດເຂົ້າເຖິງຫ້ອງ/ ສິ່ງອຳນວຍ ຄວາມສະດວກດ້ານຄອມພິວເຕີ ຢ່າງເຕັມສ່ວນ ໂດຍນຳໃຊ້ໂປຣ ແກຣມທີ່ມີໃບອະນຸຍາດ ຫຼື ໂປຣ ແກຣມເປີດກວ້າງ. ມີເນື້ອໃນ ບົດຮຽນເອເລັກໂທຣນິກຢ່າງ ໜ້ອຍ 500 ຫົວ/ຫົວເລື່ອງ ສຳລັບ 5 ສາຍວິຊາທີ່ສອນ. ເນື້ອ ໃນທັງໝົດຖືກເກັບມ້ຽນໃນເວບ ໄຊບົດຮຽນເອເລັກໂທຣນິກ	ນັກສຶກສາ ແລະ ຄູອາຈານ**ບໍ່ ສາມາດ** ເຂົ້າເຖິງຫ້ອງ/ ສິ່ງອຳນວຍຄວາມ ສະດວກດ້ານ ຄອມພິວເຕີ ໂດຍນຳໃຊ້ ໂປຣແກຣມທີ່ມີໃບອະນຸຍາດ ຫຼື ໂປຣ ແກຣມເປີດກວ້າງ. ບໍ່ມີເນື້ອໃນບົດຮຽນ
	4 ຄະແນນ	**3 ຄະແນນ**	**2 ຄະແນນ**	**0 ຄະແນນ**
ໝາຍເຫດ: ກຳນົດຄອມພິວເຕີຕັ້ງໂຕະໜຶ່ງໜ່ວຍຕໍ່ນັກຮຽນ/ຄູອາຈານ __ຄົນ (ເຂົ້າເຖິງຢ່າງເຕັມສ່ວນ ຫຼື ເປັນບາງຄັ້ງ); ກຳນົດງົບປະມານຄ່າໃຊ້ຈ່າຍອິນເຕີເນັດ				

ຈ. ຫ້ອງສະໝຸດ *(ສຳລັບຫຼັກສູດສ້າງຄູສອນຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ, ຂໍແນະນຳໃຫ້ມີເອກະສານທີ່ບໍ່ເກົ່າຫຼາຍຄືໃຫ້ມີເອກະສານພິມຫຼັງປີ 2000)*	ມີການປັບປຸງຫ້ອງສະໝຸດໃຫ້ທັນສະໄໝ (ເອກະສານສຳພັດ/ຜ່ານຄອມພິວເຕີ ຫຼື ເປັນສິ່ງພິມ) ຊຶ່ງເປັນແຫຼ່ງເອກະສານອ້າງອີງຈາກສາກົນ ແລະ ໜັງສືພິມທ້ອງຖິ່ນຮັບໃຊ້ສາຍວິຊາຕ່າງໆທີ່ທາງສະຖາບັນມີການສອນ. ຫ້ອງສະໝຸດມີປຶ້ມຢ່າງໜ້ອຍ **1,500** ຫົວ/ຫົວເລື່ອງ (ເອກະສານສຳພັດ/ ຜ່ານຄອມພິວເຕີ ຫຼື ເປັນສິ່ງພິມ) ສຳລັບ 7 ສາຍວິຊາທີ່ສອນ.	ມີການປັບປຸງຫ້ອງສະໝຸດໃຫ້ທັນສະໄໝ (ເອກະສານສຳພັດ/ຜ່ານຄອມພິວເຕີ ຫຼື ເປັນສິ່ງພິມ) ຊຶ່ງເປັນແຫຼ່ງເອກະສານອ້າງອີງຈາກສາກົນ ແລະ ໜັງສືພິມທ້ອງຖິ່ນ ຮັບໃຊ້ສາຍວິຊາຕ່າງໆທີ່ທາງສະຖາບັນມີການສອນ. ຫ້ອງສະໝຸດມີປຶ້ມຢ່າງໜ້ອຍ **1,000** ຫົວ/ຫົວເລື່ອງ (ເອກະສານສຳພັດ/ ຜ່ານຄອມພິວເຕີ ຫຼື ເປັນສິ່ງພິມ) ສຳລັບ 7 ສາຍວິຊາທີ່ສອນ.	ມີການປັບປຸງຫ້ອງສະໝຸດໃຫ້ທັນສະໄໝ (ເອກະສານສຳພັດ/ ຜ່ານຄອມພິວເຕີ ຫຼື ເປັນສິ່ງພິມ) ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງຈາກສາກົນ ແລະ ຈາກທ້ອງຖິ່ນ. ຫ້ອງສະໝຸດມີປຶ້ມຢ່າງໜ້ອຍ **500** ຫົວ/ຫົວເລື່ອງ (ເອກະ ສານສຳພັດ/ ຜ່ານຄອມພິວເຕີ ຫຼື ເປັນສິ່ງພິມ) ສຳລັບ 5 ສາຍວິຊາທີ່ສອນ.	ມີການປັບປຸງຫ້ອງສະໝຸດໃຫ້ທັນສະໄໝ (ເອກະສານສຳພັດ/ ຜ່ານ ຄອມພິວເຕີ ຫຼື ເປັນສິ່ງພິມ) ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງຈາກສາກົນ ແລະ ຈາກທ້ອງຖິ່ນ. ຫ້ອງສະໝຸດມີປຶ້ມຢ່າງໜ້ອຍ **200** ຫົວ/ ຫົວເລື່ອງ (ເອກະສານສຳພັດ/ ຜ່ານຄອມພິວເຕີ ຫຼື ເປັນສິ່ງພິມ) ສຳລັບ 2 ສາຍວິຊາ.
	4 ຄະແນນ	**2 ຄະແນນ**	**1 ຄະແນນ**	**0.5 ຄະແນນ**
ສ. ລະບົບການຊ່ວຍເຫຼືອນັກສຶກສາ	ໃນໜ່ວຍງານ (ມະຫາວິທະຍາໄລ /ສະຖາບັນສ້າງຄູ/ວິທະຍາໄລຄູ) ຕ້ອງມີແຜນການແນະນຳນັກສຶກສາ ແລະ ມີປຶ້ມຄູ່ມືນັກສຶກສາທີ່ເວົ້າເຖິງກົດລະບຽບ ແລະ ການບໍລິການ, ຕ້ອງມີການໃຫ້ຄຳປຶກສາ ແລະ ການບໍລິການນັກສຶກສາ ສຳລັບນັກສຶກສາທີ່ເຂົ້າໃໝ່.	ໃນໜ່ວຍງານ (ມະຫາວິທະຍາໄລ /ສະຖາບັນສ້າງຄູ/ວິທະຍາໄລຄູ) ຕ້ອງມີແຜນການແນະນຳນັກສຶກສາ ແລະ ມີປຶ້ມຄູ່ມືນັກສຶກສາທີ່ເວົ້າເຖິງກົດລະບຽບ ແລະ ການບໍລິການ, ຕ້ອງມີການໃຫ້ຄຳປຶກສາ ແລະ ການບໍລິການນັກ	ໃນໜ່ວຍງານ (ມະຫາວິທະຍາໄລ /ສະຖາບັນສ້າງຄູ/ວິທະຍາໄລຄູ) ມີແຜນປະຕິບັດງານ	ໃນໜ່ວຍງານ (ມະຫາວິທະຍາໄລ /ສະຖາບັນສ້າງຄູ/ວິທະຍາໄລຄູ) ບໍ່ມີແຜນປະຕິບັດງານ

		ສຶກສາ ສຳລັບນັກສຶກສາທີ່ເຂົ້າໃໝ່.		
	2 ຄະແນນ	**2 ຄະແນນ**	**1 ຄະແນນ**	**0 ຄະແນນ**
	ມີປື້ມບັນທຶກນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບ?			
ຊ. ປະຫວັດຂອງຜູ້ຮຽນຈົບ	ມີຢ່າງໜ້ອຍໜຶ່ງ (1) ຄົນ ທີ່ຮຽນຈົບຂັ້ນປະລິນຍາເອກ ແລະ ຢ່າງໜ້ອຍຫົກ (6) ຄົນຮຽນຈົບຂັ້ນປະລິນຍາໂທ ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ.	ມີຢ່າງໜ້ອຍສາມ (3) ຄົນ ຮຽນຈົບຂັ້ນປະລິນຍາໂທ ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ.	ມີຢ່າງໜ້ອຍ 120 ຄົນຮຽນຈົບຂັ້ນປະລິນຍາຕີ ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ.	ມີຢ່າງໜ້ອຍ 90 ຄົນຮຽນຈົບຂັ້ນປະລິນຍາຕີ ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ.
	4 ຄະແນນ	**3 ຄະແນນ**	**2 ຄະແນນ**	**1 ຄະແນນ**
II. ການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ ແລະ ການພິມເຜີຍແຜ່ (30%)	ພະນັກງານປະຈຳການເຕັມເວລາ / ຄູອາຈານປະຈຳສາຍວິຊາທຸກຄົນໄດ້ເຮັດການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ (ຄົ້ນຄວ້າ ພື້ນຖານ ຫຼື ຄົ້ນຄວ້ານຳໃຊ້) ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ. ໜ່ວຍງານຕ້ອງມີຢ່າງໜ້ອຍ**ສອງ (2) ແຜນງານ/ໂຄງການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ** ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ.	ມີຢ່າງໜ້ອຍ 50% ຂອງຈຳນວນພະນັກງານປະຈຳການເຕັມເວລາ/ ຄູອາຈານປະຈຳສາຍວິຊາໄດ້ເຮັດການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ (ຄົ້ນຄວ້າພື້ນຖານ ຫຼື ຄົ້ນຄວ້ານຳໃຊ້) ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ. ໜ່ວຍງານຕ້ອງມີຢ່າງໜ້ອຍ **ໜຶ່ງ (1) ແຜນງານ/ໂຄງການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ** ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ.	ໜ້ອຍກວ່າ 50% ຂອງຈຳນວນພະນັກງານປະຈຳການເຕັມເວລາ/ ຄູອາຈານປະຈຳສາຍວິຊາໄດ້ເຮັດການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ (ຄົ້ນຄວ້າພື້ນຖານ ຫຼື ຄົ້ນຄວ້ານຳໃຊ້) ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ.	
	25 ຄະແນນ	**20 ຄະແນນ**	**10 ຄະແນນ**	**0 ຄະແນນ**

III. ການຜັນຂະຫຍາຍ ແລະ ການເຊື່ອມໂຍງ	ໜ່ວຍງານຕ້ອງໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມສຳມະນາ, ກອງປະຊຸມປະຕິບັດການ, ການລົງຝຶກຫັດໃນໂຮງຮຽນ ຫຼື ການສຶກສາຕໍ່ເນື່ອງ/ການຝຶກອົບຮົມຕ່າງໆ ຢ່າງໜ້ອຍຫ້າ (5) ຄັ້ງ ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ.	ໜ່ວຍງານຕ້ອງໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມການສຳມະນາ, ກອງປະຊຸມປະຕິບັດການ, ການລົງຝຶກຫັດໃນໂຮງຮຽນ ຫຼື ການສຶກສາຕໍ່ເນື່ອງ/ ການຝຶກອົບຮົມຕ່າງໆ ຢ່າງໜ້ອຍສາມ (3) ຄັ້ງ ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ.	ໜ່ວຍງານຕ້ອງໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມການສຳມະນາ, ກອງປະຊຸມປະຕິບັດການ, ການລົງຝຶກຫັດໃນໂຮງຮຽນ ຫຼື ການສຶກສາຕໍ່ເນື່ອງ/ການຝຶກອົບຮົມຕ່າງໆ ຢ່າງໜ້ອຍໜຶ່ງ (1) ຄັ້ງ ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ.	
	15 ຄະແນນ	**10 ຄະແນນ**	**4 ຄະແນນ**	**0 ຄະແນນ**
	ມີການເຊື່ອມໂຍງກັບພາຍໃນຢ່າງໜ້ອຍສິບ (10) ແຫ່ງ ແລະ ກັບສາກົນ ຫ້າ (5) ແຫ່ງ ຊຶ່ງເປັນອົງການຈັດຕັ້ງ, ສະຖາບັນການສຶກສາ ແລະ ຊຸມຊົນຕ່າງໆ ຂອງລັດຖະບານ ຫຼື ອົງການທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ.	ມີການເຊື່ອມໂຍງກັບພາຍໃນຢ່າງໜ້ອຍຫ້າ (5) ແຫ່ງ ແລະ ກັບສາກົນສາມ (3) ແຫ່ງ ຊຶ່ງເປັນອົງການຈັດຕັ້ງ, ສະຖາບັນການສຶກສາ ແລະ ຊຸມຊົນຕ່າງໆ ຂອງລັດຖະບານ ຫຼື ອົງການທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ.	ມີການເຊື່ອມໂຍງກັບພາຍໃນຢ່າງໜ້ອຍສາມ (3) ແຫ່ງ ແລະ ກັບສາກົນໜຶ່ງ (1) ແຫ່ງ ຊຶ່ງເປັນອົງການຈັດຕັ້ງ, ສະຖາບັນການສຶກສາ ແລະ ຊຸມຊົນຕ່າງໆ ຂອງລັດຖະບານ ຫຼື ອົງການທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ ໃນໄລຍະຫ້າ (5) ປີທີ່ຜ່ານມາ.	
	5 ຄະແນນ	**4 ຄະແນນ**	**3 ຄະແນນ**	**0 ຄະແນນ**

IV. ຄຸນວຸດທິຂອງສະຖາບັນ (5%)	ໜ່ວຍງານໄດ້ຖືກຍອມຮັບຈາກອົງການຈັດຕັ້ງພາຍນອກ (ເຊັ່ນມີໃບຮັບຮອງ/ໃບຢັ້ງຢືນວິທະຍາຖານະຈາກສາກົນ ແລະ ຈາກລະດັບຊາດ ຮັບຮູ້ໃນຖານະເປັນສູນແຫ່ງຄວາມເປັນເລີດ/ສູນແຫ່ງການພັດທະນາ) ສຳລັບພາກ ວິຊາໃດໜຶ່ງໃນຫຼັກສູດສ້າງຄູສອນຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ.	ໜ່ວຍງານໄດ້ຖືກຍອມຮັບຈາກອົງການຈັດຕັ້ງພາຍນອກ (ເຊັ່ນມີໃບຮັບຮອງ/ ໃບຢັ້ງຢືນ ວິທະຍາຖານະຈາກສາກົນ ຫຼື ຈາກລະດັບຊາດຮັບຮູ້ໃນຖານະເປັນສູນແຫ່ງຄວາມເປັນເລີດ/ ສູນແຫ່ງການພັດທະນາ) ສຳລັບພາກວິຊາໃດໜຶ່ງໃນຫຼັກສູດສ້າງຄູສອນຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ.		
	5 ຄະແນນ	**5 ຄະແນນ**	**0 ຄະແນນ**	**0 ຄະແນນ**
	ກົມສ້າງຄູຈັດຕັ້ງຄະນະກຳມະການ Task Force ເພື່ອຮັບຮອງວິທະຍາຖານະ			
	ໝາຍເຫດ: ຜູ້ສະໝັກຈະຕ້ອງໄດ້ຄະແນນຕາມເງື່ອນໄຂຢ່າງໜ້ອຍ 95 ຄະແນນ ຈຶ່ງຈະຖືກຄັດເລືອກເປັນສູນແຫ່ງຄວາມເປັນເລີດ.	**ໝາຍເຫດ**: ຜູ້ສະເໜີຈະຕ້ອງໄດ້ຄະແນນ ຕາມເງື່ອນໄຂໃນລະຫວ່າງ 42-80 ຄະແນນ ຈຶ່ງຈະຖືກຄັດເລືອກເປັນສູນແຫ່ງການ ພັດທະນາ.	**ໝາຍເຫດ**: ຜູ້ສະເໜີຈະຕ້ອງໄດ້ຄະແນນ ຕາມເງື່ອນໄຂໃນລະຫວ່າງ 11-41.5 ຄະແນນ ຈຶ່ງຈະຖືກຄັດເລືອກໃນໄລຍະເລີ້ມຕົ້ນ.	**ໝາຍເຫດ**: ຜູ້ສະເໜີຈະຕ້ອງໄດ້ຄະແນນ ຕາມເງື່ອນໄຂລະຫວ່າງ 5-10.5 ຄະແນນ ຈຶ່ງຈະຖືກຄັດເລືອກຢູ່ໃນໄລຍະກະກຽມ.