**ຮ່າງ​ແຕ່ງບົດສອນ ແບບ 3 ຫ້ອງ**

ວິຊາ :................................... ຂັ້ນຮຽນ :.............................

ພາກ :............. ບົດທີ.............. ວັນທີ ..................................

1. ຈຸດປະສົງ :..............................................................................................................................................................................................

2. ແນວຄວາມຄິດຫຼັກ / ເນື້ອໃນຫຼັກຂອງບົດຮຽນ : ................................................................................................................................................  
..........................................................................................................................................................................................................................

3. ຂັ້ນ / ບົດທີ / ຫົວບົດຂອງບົດຮຽນເກົ່າທີ່ພົວພັນບົດຮຽນນີ້ : ..................................................................................................................................

4. ສື່ການສອນ : ..........................................................................................................................................................................................

5. ເວລາ : ...............................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ກິດຈະກໍາຂອງຄູ*** | ***ເວລາ*** | ***ກິດຈະກໍາຂອງນັກຮຽນ*** |
| **1.ຂັ້ນນໍາ :** ເຕັມ.........ຄົນ, ຍິງ.........ຄົນ.ຂາດ........ຄົນ.​ເຫດຜົນ……………………  -ສ້າງບັນຍາກາດ : (ເລົ່າເລື່ອງ / ຂ່າວ / ຫຼິ້ນເກມ / ສາທິດ.....)  -ແນະນໍາຕົວ (ຖ້າຄູໃໝ່ ຫຼື ຂຶ້ນຊົ່ວໂມງທໍາອິດ )  -ແນະນໍາຫຼັກສູດ / ແນະນໍາການຮຽນ  -ຕັ້ງຄຳຖາມກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ເດີມ.....  1............................................................. ?  2............................................................ ?  -ຄູສະຫຼູບຄືນ | 5 ນາທີ | -ນັກຮຽນລາຍງານຄົນຂາດ ແລະ ເຫດຜົນ  -ນັກຮຽນຕັ້ງໃຈຟັງ / ຫຼິ້ນ  -ນັກຮຽນຕັ້ງໃຈຟັງ  -ນັກຮຽນຈົດໃສ່ປຶ້ມບົດຮຽນ  -ນັກຮຽນຄົ້ນຄິດຫາຄຳຕອບ  -ນັກຮຽນຜູ້ໜຶ່ງຕອບ  -ນັກຮຽນຜູ້ທີສອງຕອບ |
| **2.ຂັ້ນສອນ :** ຄູຂຽນຫົວບົດຂຶ້ນກະດານ ແລະແນະນໍານັກຮຽນເອົາປຶ້ມມາຈົດບົດຮຽນ  ບົດທີ...........  ຫົວບົດ.............................................  1. ຄວາມໝາຍ...............................................................  -ຈັດນັກຮຽນອອກເປັນກຸ່ມຕາມຄວາມເໝາະສົມ ໂດຍໃຊ້ເລກນັບ/ສີ/ເຄື່ອງໝາຍ/ຊື່ນັກປາດ/ຊື່ເມືອງ/ຊື່ແຂວງ............ຄູກຳນົດບ່ອນຢູ່ຂອງກຸ່ມ  -ຄູແນະນໍາໃຫ້ນັກຮຽນຈັດຕັ້ງຫົວໜ້າກຸ່ມ ແລະ ຜູ້ບັນທຶກ-ລາຍງານ  -ຄູຢາຍຄໍາຖາມ ຫຼື ກິດຈະກໍາໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມ  -ຄູຕິດຕາມນັກຮຽນເຮັດກິດຈະກຳ  -ຄູໃຫ້ຕາງໜ້າແຕ່ລະກຸ່ມຂຶ້ນງາຍງານ  -ຄູສັງລວມຄືນບົດຮຽນ  2. ...................................................................................  -ຄູຢາຍຄໍາຖາມ ຫຼື ກິດຈະກໍາໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມ  -ຄູຕິດຕາມນັກຮຽນເຮັດກິດຈະກຳ  -ຄູໃຫ້ຕາງໜ້າແຕ່ລະກຸ່ມຂຶ້ນງາຍງານ  -ຄູສັງລວມຄືນບົດຮຽນ  3......................................................................................  -ຄູຢາຍຄໍາຖາມ ຫຼື ກິດຈະກໍາໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມ  -ຄູຕິດຕາມນັກຮຽນເຮັດກິດຈະກຳ  -ຄູໃຫ້ຕາງໜ້າແຕ່ລະກຸ່ມຂຶ້ນງາຍງານ  -ຄູສັງລວມຄືນບົດຮຽນ | ​ເວລາ | -ນັກຮຽນຈົດຫົວບົດໃສ່ປຶ້ມບັນທຶກ  -ນັກຮຽນຈັດຕັ້ງກຸ່ມ ແລະ ເຄື່ອງມາຍອອກມາຕັ້ງໄວ້ຕໍ່ໜ້າກຸ່ມ  -ນັກຮຽນຈັດຕັ້ງຫົວໜ້າ ແລະ ຜູ້ບັນທຶກ-ລາຍງານ  -ນັກຮຽນຄົ້ນຄວ້າຄຳຖາມ ຫຼື ປະຕິບັດກິດຈະກຳ  -ຕາງໜ້າກຸ່ມຂອງນັກຮຽນຂຶ້ນງາຍງານ  -ນັກຮຽນຈົດໃສ່ປຶ້ມເປັນບົດຮຽນ  -ນັກຮຽນຄົ້ນຄວ້າຄຳຖາມ ຫຼື ປະຕິບັດກິດຈະກຳ  -ຕາງໜ້າກຸ່ມຂອງນັກຮຽນຂຶ້ນງາຍງານ ( ປ່ຽນກັນ )  -ນັກຮຽນຈົດໃສ່ປຶ້ມເປັນບົດຮຽນ  -ນັກຮຽນຄົ້ນຄວ້າຄຳຖາມ ຫຼື ປະຕິບັດກິດຈະກຳ  -ຕາງໜ້າກຸ່ມຂອງນັກຮຽນຂຶ້ນງາຍງານ ( ປ່ຽນກັນ )  -ນັກຮຽນຈົດໃສ່ປຶ້ມເປັນບົດຮຽນ |
| **3.ຂັ້ນສະຫຼູບ :**  ຄູຕັ້ງຄຳຖາມຄືນ ຕາມຂໍ້ຂອງບົດຮຽນທີ່ສອນ  1............................................................... ?  2.............................................................. ?  3..............................................................  -ຄູສັງລວມຄືນຂອງບົດຮຽນ | ​ເວລາ | -ຕາງໜ້າກຸ່ມຂອງນັກຮຽນຕອບ ( ປ່ຽນກັນ )  -ຕາງໜ້າກຸ່ມຂອງນັກຮຽນຕອບ ( ປ່ຽນກັນ )  -ຕາງໜ້າກຸ່ມຂອງນັກຮຽນຕອບ ( ປ່ຽນກັນ ) |
| **4.ຂັ້ນປະເມີນ :**  -ຄູຕັ້ງຄຳຖາມເພື່ອວັດຜົນການຮຽນ ການສອນ (ໂດຍໃຫ້ຕ່າງຈາກຄຳຖາມເດີມ )  -ແນະນໍານັກຮຽນໃຫ້ມີລັກສະນະແຂ່ງຂັນເປັນກຸ່ມ  -ຄູສົມທຽບຄຳຕອບ ແລະ ຄວາມໄວຂອງນັກຮຽນ ( ອາດຈະໃຫ້ຄະແນນ ) | ​ເວລາ | -ຕາງໜ້າກຸ່ມຂອງນັກຮຽນຕອບ ( ປ່ຽນກັນ ) |
| **5.ວຽກມອບໝາຍ :**  1......................................................................... ?  2........................................................................ ?  3........................................................................ ?  -ຄູແນະນໍານັກຮຽນເຮັດວຽກບ້ານ, ສົ່ງວຽກບ້ານ ແລະ ດຸໝັ່ນມາໂຮງຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ | ​ເວລາ |  |

ທີ່......................................................ວັນທີ..................................

**ຄູປະຈໍາວິຊາ**

**ຮ່າງ​ແຕ່ງບົດ​ສອນ** **ແບບ 7 ຫ້ອງ**

ວິຊາ:……………………………..ຫ້ອງ​ສອນ:………………

ບົດ​ທີ:…………………………….ວັນ​ທີ​ສອນ:………….......

ຫົວບົດ:…………………………..​ເວລາ:…………………..

I.​ແນວຄິດ​ລວມຍອດ :...................................................................................................................................................

II.ຈຸດ​ທີ່​ຄວນ​ເອົາ​ໃຈ​ໃສ່ ​ແລະ ​ເນັ້ນ​ໜັກ :

1…………………………………………….

2………………………………………………………

3.…………………………………………………………….... 4……………………………………………………………………………....

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ຈຸດປະສົງ*** | ***​ເນື້ອ​ໃນ*** | ***ກິດຈະກຳ​ ການສອນ-ການ​ຮຽນ*** | ***​ເວລາ*** | ***ສື່​ການ​ສອນ*** | ***ປະ​ເມີນ​ຜົນ*** | ***ໝາຍ​ເຫດ*** |
| -ສ້າງ​ຈຸດປະສົງ​ໃນ​ແງ່​ພຶດຕິ​ກຳ  ……………………  …………………… | ຂຽນ​ເນື້ອ​ໃນ ຫຼື ຄຳ​ຕອບ  ຕ່າງໆ | 1.ຂັ້ນ​ນຳ: -ກວດກາ​ຈຳນວນ​ພົນ  -ຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ​ທວນຄືນ​ບົດຮຽນ​​ເກົ່າ / ສາທິດ​ຄືນ  -​ເລົ່າ​ເຫດການ,ນິທານ,ຂ່າວສານ,……………  -ຫຼິ້ນ​ເກ​ມຕ່າງໆ | 5  ນາທີ | ສື່​ການ​ສອນ  ມີ​ຫຍັງ ? | ສັງ​ເກດ​ການ​ຕອບ​ຄຳ​ຖາມ​ຂອງ​ນັກຮຽນ |  |
| -​ໃຫ້​ນັກຮຽນ​ສາມາດ:  ……………………  ……………………  …………………… | ບົດ​ທີ……  ຫົວ​ບົດ:…………  1……………………..  2…………………….  3……………………. | 2.ຂັ້ນ​ສອນ: -ສອນ​ບົດ​ຮຽນໃໝ່ ​ເລັ່ງ​ໃສ່​ເອົາ​ນັກ​ຮຽນ​ເປັນ​ໃຈກາງ​ຂອງ​ການຮຽນ​ຮູ້  -ຈັດ​ຕັ້ງ​ກຸ່ມ​ຄົ້ນຄວ້າ ​ແລະ ລາຍ​ງານ  -ນຳ​ໃຊ້​ເຕັກນິກ​ຕ່າງໆ​ເຂົ້າ​ໃນ​ການ​ສອນ​ຢ່າງ​ບູລະ​ນາ​ການ  -ສົ່ງ​ຄວາມ​ຮູ້​ໃຫ້​ກົງ​ກັບ​ເນື້ອ​ໃນ​ຂອງ​ບົດຮຽນ  -ນຳ​ໃຊ້​ສື່​ການ​ສອນ​ໃຫ້​ເໝາະ​ສົມ ​ແລະ ຖື​ກກັບ​ເນື້ອ​ໃນ  -ນຳ​​ໃຊ້​ທັກ​ສະການ​ຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ​ແລະ ທັກ​ສະ​ອື່ນ | 35  ນາທີ | ……….......  …………...  …………… | ສັງ​ເກດ​ການ  ​ເຮັດ​ກິດຈະກຳ  ຂອງ​ນັກຮຽນ |  |
| ……………………  …………………… | ຄຳ​ຕອບ……………….  ……………………… | 3.ຂັ້ນ​ສະຫຼູ​ບ:  -ນຳ​​ໃຊ້​ທັກ​ສະການ​ຕັ້ງ​ຄຳ​ຖາມ ​ແລະ ທັກ​ສະ​ອື່ນ  -​ແຕ່​ລະ​ກຸ່ມ​ລາຍ​ງານ  -ຄູ ​ແລະ ນັກຮຽນ​ຮ່ວມ​ກັນ​ສະຫຼູ​ບ | 5  ນາທີ | ……….......  …………...  …………… | ສັງ​ເກດ​ການ  ສະຫຼູ​ບ  ຂອງ​ນັກຮຽນ |  |
| ……………...........  …………………… | ຄຳ​ຕອບ……………….  ……………………… | 4.ຂັ້ນ​ວັດ​ຜົນ:  -ຖາມ​ຄືນ​ບາງ​ຈຸດ​ຂອງ​ບົດຮຽນ​ແຕ່​ລະ​ກຸ່ມ ຫຼື ບຸກຄົນ  ​ແຕ່​ໃຫ້​ມີ​ລັກສະນະ​ແຂ່ງ​ຂັນ,ໃຫ້​ຄະ​ແນນ ​ແລະ ກຳລັງ​ໃຈ​ອື່ນໆ  -​ໃຫ້​ວຽກບ້ານ ຫຼື ​ແນະນຳ​ການ​ຄົ້ນຄວ້າ​ບົດຮຽນ​ໃໝ່ | 5  ນາທີ |  | ສົມ​ທຽບ  ການ​ຕອບ  ຄຳ​ຖາມ |  |

ທີ່………………….ວັນ​ທີ……………………………..

ຄູປະຈຳ​ວິຊາ

**ການແຕ່ງບົດສອນໂດຍນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມືແບບ UbD**

ວິຊາ...............................ບົດທີ.......................

|  |  |
| --- | --- |
| **ຂັ້ນຕອນທີ 1: ຜົນຮັບທີ່ຕອງການ** | |
| ເປົ້າໝາຍ: G (Goal):.......................................................... | |
| ຄວາມເຂົ້າໃຈ U (Understand)  ນັກຮຽນຈະເຂົ້າໃຈວ່າ:   1. .......................................... 2. .......................................... 3. .......................................... | ຄໍາຖາມ Q (Questions)   1. ...................................... 2. ....................................... 3. ...................................... |
| ນັກຮຽນຈະຮູ້ K (Knowledge)   1. .......................................... 2. .......................................... 3. ......................................... | ນັກຮຽນຈະສາມາດ S (Skill)   1. ....................................... 2. ....................................... 3. ....................................... |
| **ຂັ້ນຕອນທີ 2: ຫຼັກຖານການປະເມີນ** | |
| ໜ້າວຽກ T (Task)   1. ......................................... 2. .......................................... 3. ......................................... | ຫຼັກຖານອື່ນໆ OE (Other Evidence)   1. ....................................... 2. ....................................... 3. ....................................... |
| **ຂັ້ນຕອນທີ 3: ແຜນການສອນ** | |
| ກິດຈະກໍາການຮຽນ L (Learning) |  |

ຮ່າງແຕ່ງບົດ​ສອນ ສໍາລັບສາຍຄູອະນຸບານ

**ບົດ​ສອນໜ່ວຍ…………………………..**

* + - * **ກິດຈະກຳ.............................................**
* **ຊັ້ນອະນຸບານ ……………………….**
* **ວັນ​ເດືອນ ປີ ​ແຕ່ງ………………..**
* **​ໂຮງຮຽນອະນຸບານ ……………………………**

1. **ຈຸດປະສົງລວມ**

**1./…………………………………………….**

**2./………………………..**

**ຈຳ​ແນ​ກພັດທະນາ​ການ 4 ດ້ານ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ດ້ານ ຮ່າງກາຍ** | **ດ້ານ ​ອາລົມ** |
| **ດ້ານ​ ສັງຄົມ** | **ດ້ານ ​ສະຕິ​ປັນຍາ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ມື້ທີ** | **​ເວລາ** | **ຈຸດປະສົງ** | **​ເນື້ອ​ໃນ** | **ກິດຈະກຳ** | **​ອຸປະກອນ** | **ປະ​ເມີນ** |
|  |  |  |  | 1. **ຂັ້ນນຳ​ເຂົ້າສຸ່ບົດຮຽນ** |  |  |
|  |  |  |  | 1. **ຂັ້ນດຳ​ເນີນ​ການ​ສອນ** |  |  |
|  |  |  |  | 1. **ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ** |  |  |

**ທີ່ ……………………ວັນ​ທີ………​ເດືອນ……..ປີ ……….**

**ຄຳ​ເຫັນ​ ແລະ ​ລາຍ​ເຊັນ​ຂອງ​ຄູ​ວິຊາ ລາຍ​ເຊັນ​ຜູ້​ກ່ຽວ**